

## KÜLDETÉSNYILATKOZAT

### *A KÖLESDI MESEVÁR ÓVODA a Nevelési Programjának értékei*

Óvodai nevelésünk az óvodába lépéstől az iskolai tanulás megkezdéséig a gyermekek harmonikus fejlődését szolgálja.

Nevelőmunkánkat a gyermek korából és fejlettségéből adódó igényei alapján végezzük, figyelembe véve a szülők elégedettségét, és további partnereink elvárásait.

Több éves múlttra tekint vissza az érzelmi alapokon nyugvó óvodai élet szervezése, a gyermekek testi-, lelki szükségleteinek kielégítése, a gyermekközpontú nevelési módszerek megváltoztatása, a tőlünk telhető iskolára való maximális felkészítés.

Kiemelten kezeljük a gyermekek egészséges életmódra nevelését, az „Egészséget testben és lélekben” elvet kívánjuk érvényesíteni.

Az óvodás gyermek fő tevékenysége a játék, mely színteret ad a nevelési feladatok, a képességfejlesztés feladatainak megvalósításához, a gyermekek ismereteinek gyarapításához.

Nevelési folyamatunk a gyermeki tevékenységre épül, amely az egyéni fejlődés ütemének megfelelő, teljesítménykényszertől mentes fejlesztést tesz lehetővé.

Jó hangulatú, empátiás készséggel rendelkező közösséget nevelünk, amelyben képes a gyermek az együttműködésre, a toleráns viselkedésre.

Bátran megnyilatkozik társai és a felnőttek körében, kommunikációs készsége megfelelő korának.

Az öntevékenység biztosításával önállóságra nevelünk, segítjük az önbecsülésük kialakulását. Megteremtjük a hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségét.

2007/2008. nevelési évben elkészült óvodánk Integrációs Programja, melyben célul tűztük ki, hogy:

- a településen élő halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek már három éves korukban kerüljenek be az óvodába,
- a program folyamán legyen biztosítva az esélyegyenlőség, érvényesüljön az egyenlő bánásmód elve, ennek megfelelően csökkenjenek a családi háttérből és az egyéni képességekből eredő különbségek,
- a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fejlődésének érdekében tudatos és eredményes pedagógiai munkát végzünk,
- a család és az óvoda között egy működő és szoros partnerkapcsolatot építsünk ki,
- a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrációjának, szocializációjának segítségével, hiányosságainak pótlásával segítséget nyújthatunk az iskolába lépésben.

Mindezekhez esztétikus, harmonikus, tiszta, gyermekbarát környezet áll rendelkezésünkre.

Megismertetjük, megszerettetjük és megbecsüljük a helyi környezet értékeit. A hagyományokat megőrizzük, az óvoda hagyományait ápoljuk.

Védjük a környezetünket. Megismertetjük a szelektív hulladékgyűjtés lényegét, környezetmegőrzés fontosságát.

Integráltan végezzük a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének megteremtését, felzárkóztatását.

A kreatív megvalósítást a pedagógusok önállósága és módszerbeli szabadsága biztosítja.

Nevelőmunkánk még színesebbé, hatékonyabbá tétele érdekében óvodánk értékeinek bővítését tervezzük és vállaljuk.

Tervezzük a családokkal való nyitottabb és szorosabb együttműködést, minden gyermek általános gondozottságának javítását, és a komplex esztétikai nevelés elmélyítését.

Felvállaljuk intézményünkben a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelését.

Biztosítjuk a felzárkóztatáshoz szükséges szakembert.

A szakértői véleményben meghatározott rehabilitációs foglalkozásokat a törvényben meghatározott módon óvodánkban megszervezzük. Heti rendszerességgel vesznek részt a sajátos nevelési igényű gyermekek gyógypedagógiai rehabilitációs és logopédiai foglalkozásokon. A logopédust és a gyógypedagógust óvodánk minden nevelési évben megbízási szerződéssel foglalkoztatja, minden nevelési év szeptember hónapjától május 31-ig. Az ellátáshoz hozzátartozik, hogy kötelező jelleggel részt vesznek az óvodapedagógus által kezdeményezett napi foglalkozásokon. A fejlesztési területek meghatározása segítséget nyújt a mindennapos óvodai nevelőmunka megtervezéséhez, mely az óvodapedagógusoknak kötelező jelleggel beépül a gyermekcsoport nevelési-fejlesztési tervébe.

2009. februárjában egyik óvodapedagógusunk gyógytestnevelés szakvizsgát tett és van egy konduktor-tanítóiképesítéssel rendelkező kollégánk. A gyógytestnevelésben részesülő gyermekek névjegyzékét minden év május 15-ig beszerezzük a gyermekorvostól. Részükre csoportos foglalkozásokat szervezünk heti két alkalommal.